

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.1.ДВ.03.01 Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика

Направление подготовки/специальность 44.03.01. Педагогическое образование
(профиль подготовки – Филологическое образование)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области региональной (кубанской) диалектологии в лингвистическом и лингвокультурологическом аспектах, что предполагает рассмотрение кубанской речевой традиции как особой формы национального русского языка, обслуживающей традиционный тип речевой культуры и характеризующейся специфическими особенностями на всех уровнях языка; формирование педагогических умений в области воспитания и духовно-нравственного развития.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика» направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции: ПК-2: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3: Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Для этого необходимо решение следующих задач:

- формирование представления о региональном варианте национального языка, бытующем на территории Кубани как способе репрезентации локальной культурной традиции;
- формирование знаний о диалектном ландшафте Кубани;
- освоение методик лингвокультурологического и лингвистического анализа в практике обучения русскому языку и литературе в школе на региональном материале;
- приобретение опыта работы с лексикографическими региональными ресурсами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.01 Лингвистическое краеведение: Этнолингвистика. Ономастика относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Филологическое образование), является Дисциплиной (модули) по выбору 3 (ДВ.3).

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы компетенции, сформированные на предшествующем этапе образования в рамках дисциплин «Русская диалектология», «Фольклор», «Современный русский язык». Компетенции, приобретаемые в ходе освоения данной дисциплины, являются необходимым звеном профессиональных знаний и умений педагога, работающего в условиях кубанского региона, отличающегося историко-культурным и лингвистическим своеобразием.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 - способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса; ПК-3: Способен организовать деятельность обучающихся,

направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Этнолингвистика: Бытовая и промысловая культура Кубани. Обрядовая культура Кубани. Обрядовая лексика кубанских говоров. Лексика свадебного и похоронного обрядов Кубани. Религиозный дискурс станиц и хуторов Кубани и методика работы с ним в школе. Ономастика как учебный ресурс. Этнолингвистика: Региональная лексикография и ее дидактический потенциал.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова.